

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
«15» июля 2022 г.


УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х. Халикова АН РТ


А.Г. Ситдигов
«15» июля 2022 г.


**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.3. Археология

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2022

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.3. Археология заслушана и утверждена на заседании Ученого совета Института археологии им. А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан «15» июля 2022 г. протокол № 6

Ученый секретарь

К. и.с. н.


Р.Р. Саттаров

Рецензент:

К. и.с. н., доцент


Е.Е. Воробьева

Руководитель ООП

д. и.с. н., профессор

А.Г. Ситдиков

СОДЕРЖАНИЕ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	3
1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ.....	4
3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
4.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
6.СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	70
7.СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	74

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

АН РТ – Академия наук Республики Татарстан;

ИА АН РТ – Институт археологии Академии наук Республики Татарстан;

ООП - основная образовательная программа высшего образования;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УК - универсальные компетенции;

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП сформирована в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122);

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951);

Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

Уставом ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;

Локальными актами ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ

Целью ООП аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области археологии.

Задачами ООП аспирантуры являются:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов и умений ведения научной дискуссии;

углубленное изучение методологических и теоретических основ археологии;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

формирование компетенций, необходимых для успешной научной и профессиональной деятельности в области археологии;

формирование знаний основных современных тенденций развития зарубежной и отечественной исторической и археологической науки;

формирование навыков научно-прикладной деятельности по использованию теоретических знаний по археологии в практической деятельности в различных сферах.

Объем ООП аспирантуры, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

К освоению программы аспирантуры по научной специальности 5.6.3. Археология допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются АН РТ.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность в истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры:

сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации, отечественного и зарубежного опыта;

разработка программ и рабочих планов проведения научных исследований, освоение новых методов исследования;

организация, проведение и анализ результатов исследований;

подготовка научных отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на

государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

способностью разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения (ПК-1);

способностью выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала (ПК-2).

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими УК:

5.2.1 Паспорт компетенции УК-1

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
2.1.1	История и философия науки	+		
2.1.5	Логика и методология научного исследования	+		
2.1.6	Методы археологического исследования	+		
2.1.7	Методика полевых археологических исследований	+		
2.1.3	Археология		+	
2.1.9	Методика и методология написания диссертационного исследования	+		
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+	+
1.1.2	Подготовка и оформление диссертации			+
1.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	+	+	+

5.2.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	<i>2.1.1 История и философия науки</i>			
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать (УК-1)	Не знает основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений	Знает основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

				числе в междисциплинарных
Уметь (УК-1)	Не умеет определять основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет определять основы и навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
Владеть (УК-1)	Не владеет основами критического анализа и оценки современных научных достижений	Владеет основами критического анализа и оценки современных научных достижений	Владеет основами и навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	Владеет основами и навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

2.1.5 Логика и методология научного исследования

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать (УК-1)	Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Уметь (УК-1)	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Владеть (УК-1)	Не владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере

2.1.6 Методы археологического исследования

Знать	Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Уметь	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Владеть	Не владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере

1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Фрагментарно знает методы практического применения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Слабо знает базовые методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает незначительные ошибки	Знает современные методы критического анализа и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении сложных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Недостаточные умения применять базовые методы критического	Умеет применять методы критического анализа и оценки	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений,

	достижений, и генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении практических задач	современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает незначительные ошибки	генерирования новых идей при решении сложных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Слабо владеет базовыми методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении сложных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1.1.2 Подготовка и оформление диссертации				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
Уметь	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере

Владеть	Не владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
1.2.1 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Владеть	Не владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере

5.2.3 Паспорт компетенции УК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
2.1.1	История и философия науки	+		

2.1.5	Логика и методология научного исследования	+		
2.1.9	Методика и методология написания диссертационного исследования		+	
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+	+
1.1.2	Подготовка и оформление диссертации			+
1.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	+	+	+

5.2.4 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
<i>2.1.1 История и философия науки</i>				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать (УК-23)	Не знает основ проектирования и осуществления комплексных исследований	Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований	Знает основы и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований	Знает основы и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уметь (УК-2У)	Не умеет применять знания при проектировании и осуществлении комплексных исследований	Умеет применять знания при проектировании и осуществлении комплексных исследований	Умеет применять знания и навыки при проектировании и осуществлении комплексных исследований	Умеет применять знания и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Владеть (УК-2В)	Не владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований	Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований	Владеет знаниями и навыками проектирования и осуществления комплексных исследований	Владеет знаниями и навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
2.1.5 Логика и методология научного исследования				

	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает незначительные ошибки	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уметь	Не умеет применять методы осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Фрагментарные умения применять методы проектирования базовых параметров комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Умеет применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Владеть	Не владеет методами осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Слабо владеет методами проектирования базовых параметров комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет методами проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1.1.2 Подготовка и оформление диссертации				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира

			мира	
Уметь	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Владеть	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
1.2.1 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
Уметь	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

Владеть	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
----------------	--	--	--	---

5.2.5 Паспорт компетенции УК-3

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных образовательных задач				
2.1.2	Иностранный язык	+		
2.1.3	Археология		+	
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+	+
1.1.2	Подготовка и оформление диссертации			+
1.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	+	+	+

5.2.6 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-3

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
<i>2.1.2 Иностранный язык</i>				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Недостаточные знания лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных, профессионально ориентированных моделей поведения в сфере научного общения.	Общие, но не структурированные знания лексико-грамматических конструкций, специфичных для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных, профессионально ориентированных моделей поведения в сфере научного общения..	Содержаться отдельные пробелы в знаниях о лексико-грамматических конструкциях, специфичных для научного и официально-делового стилей, а также социокультурных, профессионально ориентированных моделей поведения в сфере научного общения по решению	Сформированные знания основных лексико-грамматических конструкций, специфичных для научного и официально-делового стилей; социокультурных, профессионально ориентированных моделей поведения в сфере научного общения для готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.

			научных и научно - образовательных задач.	
Уметь	Частично освоено умение понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.	Не систематически осуществляемые умения понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности.	Имеются отдельные пробелы в умении понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности для готовности участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.	Сформированное умение понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности для готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач..
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения.	Не систематическое применение навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения.	Имеются отдельные пробелы в применении навыков владения монологической и диалогической речью в ситуациях научного и, профессионального общения для участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно - образовательных задач	Владеет всеми навыками монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения для участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно - образовательных задач.
2.1.3 Археология				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	не знает основы делового общения и профессиональной этики и условия эффективного межличностного и командного взаимодействия	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	основы делового общения и профессиональной этики; условия эффективного межличностного и командного взаимодействия, барьеры	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

		исследовательских коллективах.	общения и способы их преодоления; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	
Уметь	Не умеет осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
Владеть	Не владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Слабо знает работы, применяемые в международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Фрагментарные знания методов работы в российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Знает методы работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач, но допускает	Знает методы работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению сложных научных образовательных задач

			незначительные ошибки	
Уметь	Не умеет работать в международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Слабые умения применять методы работы в российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Умеет применять методы работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению сложных научных образовательных задач
Владеть	Не владеет методами, применяемыми в работе международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Слабо владеет методами работы в российских исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач	Владеет методами работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных образовательных задач, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению сложных научных образовательных задач

1.1.2 Подготовка и оформление диссертации

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам,	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских

	решения научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Владеть	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
1.2.1 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных

российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

5.2.7 Паспорт компетенции УК-4

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
2.1.2	Иностранный язык	+		
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы	+		
2.1.8	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения	+		
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			+
1.1.2	Подготовка и оформление диссертации	+	+	+
1.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты			+

5.2.8 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-4

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
<i>2.1.2 Иностранный язык</i>				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<p>Знать основы извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Недостаточные знания об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.</p>	<p>Неполные представления об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.</p>	<p>Имеются отдельные пробелы в представлении об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах извлечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Уметь делать резюме сообщения, доклад на иностранном языке; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить краткое содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p>	<p>Фрагментарные умения по составлению резюме сообщения, доклада на иностранном языке; чтению, пониманию и использованию в своей научной работе оригинальной научной литературы по специальности; составлению плана прочитанного, изложению краткого содержания прочитанного; написанию сообщения или доклада по темам проводимого исследования</p>	<p>В целом успешные, но не систематические умения по составлению резюме сообщения, доклада на иностранном языке; чтению, пониманию и использованию в своей научной работе оригинальной научной литературы по специальности; составлению плана прочитанного, изложению краткого содержания прочитанного; написанию сообщения или доклада по темам проводимого исследования.</p>	<p>Имеются отдельные пробелы в умениях по составлению материалов в различных формах и научных жанрах для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Сформированные умения по составлению материалов в различных формах и научных жанрах для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>

Владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного языкового материала.	Фрагментарное владение навыками по всем видам чтения и письма в пределах изученного языкового материала.	Не систематическое применение навыков чтения и письма в пределах изученного языкового материала.	Владеет отдельными навыками чтения и письма для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Владеет системой навыков чтения и письма для готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
---	--	--	---	--

2.1.4 Педагогика и психология высшей школы

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знает основные методы и технологии научной коммуникации	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках
Уметь	Не умеет применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Умеет применять основные методы и технологии научных коммуникаций	Умеет применять современные методы и технологии научных коммуникаций на государственном языке	Умеет применять современные методы и технологии научных коммуникаций на государственном и иностранных языках
Владеть	Не владеет методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Владеет основными методами и технологиями научных коммуникаций	Владеет современными методами и технологиями научных коммуникаций на государственном языке	Владеет современными методами и технологиями научных коммуникаций на государственном и иностранных языках

2.1.8 Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Фрагментарные знания о требованиях к построению устных и письменных высказываний.	научную терминологию на государственном и иностранном языках; литературные нормы государственного и иностранного языков; требования к построению устных и письменных высказываний	требования к построению устных и письменных высказываний.	специфику профессионально ориентированного речевого общения; основные принципы этики и этикета научного и педагогического общения; типологию конфликтных ситуаций; принципы построения публичного выступления перед аудиторией; логические, психологические и коммуникативные

				основы ораторской речи; теоретические основы ораторского искусства и эристики; методику организации научного спора и его разновидностей
Уметь	Не умеет правильно и уместно использовать научную терминологию; применять навыки чтения и перевода научной литературы	последовательно, ясно, аргументированно и грамотно излагать собственные мысли	правильно и уместно использовать научную терминологию; применять навыки чтения и перевода научной литературы	устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в соответствии с ситуацией общения и этическими нормами поведения; преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; подготавливать и произносить публичную речь, творчески применять приемы убеждения; проводить и анализировать дискусивно-полемиическую речь;
Владеть	Не владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий в процессе научной коммуникации	лексическими и грамматическими средствами государственного и иностранного языков; навыками последовательного, ясного, аргументированного и грамотного изложения мыслей в устной и письменной форме; культурой личного и научного общения	навыками применения современных технических средств и информационных технологий в процессе научной коммуникации	методами и инструментарием этического профессионально ориентированного общения; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий
1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках	Фрагментарные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке	Знает современные методы научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках, но допускает незначительные ошибки	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уметь	Не умеет применять современные методы научной коммуникации на государственном и	Слабые умения применять современные методы и технологии научной	Умеет применять современные методы научной коммуникации на	Умеет применять современные методы и технологии научной коммуникации на

	частично иностранном языках	коммуникации на государственном языке	государственном и частично иностранном языках, но допускает незначительные ошибки	государственном и иностранном языках
Владеть	Не владеет современными методами научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках	Слабо владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке	Владеет современными методами научной коммуникации на государственном и частично иностранном языках, но допускает незначительные ошибки	Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1.1.2 Подготовка и оформление диссертации				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уметь	Частично освоенное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	Не системно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	В целом успешно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	Сформированное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках
Владеть	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной

	государственном и иностранном языках	профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	деятельности на государственном и иностранном языках
1.2.1 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уметь	Частично освоенное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	Не системно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	В целом успешно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	Сформированное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках
Владеть	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

			на государственном и иностранном языках	
--	--	--	--	--

5.2.9 Паспорт компетенции УК-5

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития				
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы	+		
2.1.8	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения	+		
2.2.1	Педагогическая практика		+	
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+	+
1.1.2	Подготовка и оформление диссертации			+
1.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	+	+	+

5.2.10 Дескрипторы уровней освоения компетенции УК-5

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
<i>2.1.4 Педагогика и психология высшей школы</i>				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает методы профессионального развития	Знает методы личного развития	Знает методы профессионального и личного развития	Знает методы планирования и решения задач профессионального и личного развития
Уметь	Не умеет применять методы профессионального развития	Умеет применять на практике методы личного развития	Умеет применять на практике методы профессионального и личного развития	Умеет применять на практике методы планирования и решения задач профессионального и личного развития
Владеть	Не владеет методами профессионального развития	Владеет методами личного развития	Владеет методами профессионального и личного развития	Владеет методами планирования и решения задач профессионального и личного развития
<i>2.1.8 Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения</i>				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Знать	Не знает этапы профессиональной подготовки и профессионального роста в рамках своей профессии; особенности процессов личностного и профессионального развития, саморегуляции, самоорганизации и самоконтроля.	профессиональные стандарты в области трудовой деятельности; основные виды профессиональной деятельности и требования к качествам личности специалиста в рамках профессии.	этапы профессиональной подготовки и профессионального роста в рамках своей профессии; особенности процессов личностного и профессионального развития, саморегуляции, самоорганизации и самоконтроля.	о стратегии и тактике различных коммуникативных актов, в том числе публичного выступления, полемики, дискуссии.
Уметь	Не умеет самостоятельно проектировать, корректировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля	применять на практике и постоянно обновлять профессиональные знания; ставить и решать педагогические задачи в профессионально-практической деятельности.	самостоятельно проектировать, корректировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля	применять полученные знания на практике, а именно уметь анализировать и совершенствовать свою и чужую речь.
Владеть	Не владеет способами определения перспектив своего культурно-нравственного и профессионального развития	готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю	способами определения перспектив своего культурно-нравственного и профессионального развития;	необходимыми знаниями в области риторики

2.2.1 Педагогическая практика

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает методы планирования и решения задач личностного развития	Знает методы планирования задач личностного развития	Знает методы планирования и решения задач личностного развития	Знает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Уметь	Не умеет планировать и решать задачи личностного развития	Умеет планировать задачи личностного развития	Умеет планировать и решать задачи личностного развития	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Владеть	Не владеет методами планирования и решения задач личностного развития	Владеет методами планирования задач личностного развития	Владеет методами планирования и решения задач личностного развития	Владеет методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает методы планирования и решения задач личностного развития	Слабо знает методы планирования задач личностного развития	Знает методы планирования и решения задач личностного развития, но допускает незначительные ошибки	Знает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Уметь	Слабое умение планировать и решать задачи личностного развития	Фрагментарное умение планировать задачи личностного развития	Умеет планировать и решать задачи личностного развития, но допускает незначительные ошибки	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Владеть	Не владеет методами планирования и решения задач личностного развития	Слабо владеет методами планирования задач личностного развития	Владеет методами планирования и решения задач личностного развития, но допускает незначительные ошибки	Владеет методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

1.1.2 Подготовка и оформление диссертации

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,

этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей			профессиональной социализации.	этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

1.2.1 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,

этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей			профессиональной социализации.	этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОПК:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.3.1 Паспорт компетенции ОПК-1

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
2.1.5	Логика и методология научного исследования	+		
2.1.6	Методы археологического исследования	+		
2.1.7	Методика полевых археологических исследований	+		
2.1.8	Тренинг профессионально-ориентированной риторики, дискуссия, общение	+		
2.1.3	Археология		+	
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+	+
1.1.2	Подготовка и оформление диссертации			+

5.3.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции ОПК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	<i>2.1.5 Логика и методология научного исследования</i>			
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает содержание и методику археологического исследования, электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования	содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования	электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
Уметь	Не умеет теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования по профилю обучения	Умеет применять теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования по профилю обучения	применять методику проведения отдельных видов и этапов исследования	применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования
Владеть	Не владеет методикой проведения отдельных видов и этапов исследования по профилю обучения	знаниями теоретических подходов, понятийным аппаратом, необходимые для разработки методологии научного исследования по профилю обучения	методикой проведения отдельных видов и этапов исследования	методологией электронного информационного поиска и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения

2.1.8 Тренинг профессионально-ориентированной риторики, дискуссия, общение

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Неполные представления об основных проблемах и методах решений конфликтных ситуаций научной дискуссии по профилю НИР	способы, методы и формы ведения научной дискуссии	основы эффективного научно-профессионального общения	способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
Уметь	Фрагментарные представления	Готовиться к выступлению	Этическими навыками оратора	анализировать речевую ситуацию, выработать и использовать наиболее эффективную речевую стратегию и тактику
Владеть	Фрагментарные представления о методах построения текста и речи в ходе НИР	представлениями о способах построения текста выступления с	Знаниями о стратегии и тактике различных коммуникативных актов, в том числе	способами построения текста выступления с учетом целей, задач речи, а также характера

		учетом целей, задач речи, а также характера аудитории	публичного выступления, полемики, дискуссии	аудитории
2.1.3 Археология				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	современные методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
Уметь	Не умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	применять современные методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
Владеть	Не владеет методами исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	методами исследования, применяемыми в научных исследованиях по профилю обучения	методами исследования, применяемыми в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	современными методами исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Слабо знает способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарные знания способов осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Знает способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
Уметь	Не умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и не обладает методами исследования и	Слабо умеет применять способы осуществления научно-исследовательскую деятельность в области археологии	Умеет применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии и	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области археологии и использует современные методы исследования и информационно-

	информационно-коммуникационных технологий		обладает методами исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	коммуникационных технологий
Владеть	Не владеет навыками осуществления научной деятельности в области археологии и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	Слабо владеет навыками осуществления научной деятельности в области археологии	Владеет навыками осуществления научной деятельности в области археологии и методами исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления научной деятельности в области археологии и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий

1.1.2 Подготовка и оформление диссертации

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать методы гуманитарных наук, применяемые в археологии, включая современные и современные методы естественных наук, а также знать как выбирать подходящий прием для проведения датировки и типологизации археологического памятника	Фрагментарные представления о результатах и проблемах в области археологии	Неполные представления о результатах и проблемах в области археологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о результатах и проблемах, в области археологии	Сформированные систематические представления о результатах и проблемах в области археологии и успешно применяет навыки полевых и теоретических исследований археологических материалов
Уметь разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области археологии	Фрагментарное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований	Сформированное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований

Владеть инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	Владеет информацией об инструментах поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Владеет некоторыми инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Владеет отдельными инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Владеет системой инструментами поиска результатов научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.
--	--	---	---	---

5.3.3 Паспорт компетенции ОПК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы	+		
2.2.1	Педагогическая практика		+	

5.3.4 Дескрипторы уровней освоения компетенции ОПК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
<i>2.1.4 Педагогика и психология высшей школы</i>				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает педагогические методы ведения преподавательской по основным образовательным программам высшего образования	Знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает педагогические методы ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования РФ	Знает международные педагогические методы ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования
Уметь	Не умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования РФ	Умеет применять международные педагогические методы преподавания по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования
Владеть	Не владеет педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет педагогическими методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет педагогическими методами в ведении преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Владеет международными педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам

	образования	образования	среднего, средне специального и высшего образования РФ	программам среднего, средне специального и высшего образования
2.2.1 Педагогическая практика				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Фрагментарные представления нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.
Уметь	Не умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умеет применять педагогические методы в преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования РФ	Умеет применять международные педагогические методы преподавания по основным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования
Владеть	Проектирует образовательный процесс фрагментарно	В целом успешное, но не системное применение методов преподавания	В целом успешно применяемые методы преподавания	технологией проектирования образовательного процесса на уровне ВО.

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПК:

ПК-1 способностью разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;

ПК-2 способностью выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала.

5.4.1 Паспорт компетенции ПК-1

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ПК-1 способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения				
2.1.6	Методы археологического исследования	+		
2.1.7	Методика полевых археологических исследований	+		
2.1.3	Археология		+	
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+	+
1.1.2	Подготовка и оформление диссертации			+
1.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	+	+	+

5.4.2 Дескрипторы уровней освоения компетенции ПК-1

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
2.1.6 Методы археологического исследования				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает способы анализа имеющейся информации и сущность информационных технологий	способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;	свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.
Уметь	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;	применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;	решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;	- организовывать и производить сбор и обработку информации.
Владеть	Не владеет - методами исторического исследования, основанными на принципах историзма и объективности	методами самостоятельного анализа имеющейся информации.	методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	практическими навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
2.1.7 Методика полевых археологических исследований				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает способы анализа имеющейся информации и сущность информационных технологий	способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;	свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.

Уметь	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;	применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;	решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;	- организовывать и производить сбор и обработку информации.
Владеть	Не владеет - методами исторического исследования, основанными на принципах историзма и объективности	методами самостоятельного анализа имеющейся информации.	методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	практическими навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
2.1.3 Археология				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает способы анализа имеющейся информации и сущность информационных технологий	способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;	свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.
Уметь	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;	применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;	решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;	организовывать и производить сбор и обработку информации.
Владеть	Не владеет - методами исторического исследования, основанными на принципах историзма и объективности	методами самостоятельного анализа имеющейся информации.	методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	практическими навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа

				научной информации.
1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений	Слабо знает методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений	Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений, но допускает незначительные ошибки	Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений
Уметь	Не умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений	Слабо умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений	Не умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах исследовательских направлений, но допускает незначительные ошибки	Не умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений
Владеть	Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки, и способностью интерпретировать полученные результаты	Слабо владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки, и способностью интерпретировать полученные результаты, но	Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современной археологической науки, и способностью интерпретировать полученные результаты в

			допускает незначительные ошибки	терминах этих исследовательских направлений
1.1.2 Подготовка и оформление диссертации				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знает основные проблемы развития историографии археологии, основные направления школ в археологической науке, основные проблемы развития археологического источниковедения.	Фрагментарные представления о теоретических основаниях, актуальных проблемах и тенденциях развития исследований в области историографии, источниковедения и методов археологического исследования	Общие, но не структурированные знания о теоретических основаниях, актуальных проблемах и тенденциях развития исследований в области историографии, источниковедения и методов археологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования	Сформированные, системные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования
Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения и обработки информации с использованием современных компьютерных технологий.	Непрофессиональный уровень применения различных методов и инструментов при проведении исследований в области историографии, источниковедения и методов археологии	В целом успешное, но не системное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности	В целом успешное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности	Успешное и системное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности на высоком уровне
Владет методами самостоятельного анализа имеющейся информации	Непрофессиональный уровень владения навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но не системное владение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения передовых достижений в области научной специализации	В целом успешное владение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	Сформированные навыки владения анализом и синтезом передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения
1.2.1 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знает основные проблемы развития историографии археологии, основные направления школ в археологической	Фрагментарные представления о теоретических основаниях, актуальных проблемах и тенденциях развития исследований в области историографии, источниковедения и методов археологического	Общие, но не структурированные знания о теоретических основаниях, актуальных проблемах и тенденциях развития исследований в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития исследований в	Сформированные, системные знания теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития исследований в области

науке, основные проблемы развития археологического источниковедения.	исследования	историографии, источниковедения и методов археологического исследования	области историографии, источниковедения и методов исторического исследования	историографии, источниковедения и методов исторического исследования
Умеет анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести необходимую информацию для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	Непрофессиональный уровень применения различных методов и инструментов при проведении исследований в области историографии, источниковедения и методов археологии	В целом успешное, но не системное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности	В целом успешное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности	Успешное и системное применение методов и инструментов при проведении исследований в профессиональной деятельности на высоком уровне
Владеет способностью использовать на практике актуальные проблемы исторических исследований, методологии и методики анализа и исторического прошлого, моделирования исторической ситуации для формулировки принятия решений.	Непрофессиональный уровень владения навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но не системное владение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения передовых достижений в области научной специализации	В целом успешное владение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	Сформированные навыки владения анализом и синтезом передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения

5.4.3 Паспорт компетенции ПК-2

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ПК-2 Способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала				
2.1.6	Методы археологического исследования	+		
2.1.7	Методика полевых археологических исследований	+		
2.1.3	Археология		+	

5.4.4 Дескрипторы уровней освоения компетенции ПК-2

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
<i>2.1.6 Методы археологического исследования</i>				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	Знает способы анализа имеющейся информации	Знает сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;	Знает свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.
Уметь	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;	Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;	Умеет решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;	Умеет организовывать и производить сбор и обработку информации.
Владеть	Не владеет методами осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	методами комплексного исследования в профессиональной отрасли	современной методологией и методикой работы со специальной литературой и навыками критического анализа и оценки археологических источников.	практическими навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
<i>2.1.7 Методика полевых археологических исследований</i>				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	способы анализа имеющейся информации	сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;	свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.
Уметь	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;	применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных	решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;	организовывать и производить сбор и обработку информации.

		компьютерных технологий;		
Владеть	Не владеет методами осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	методами комплексного исследования в профессиональной отрасли	современной методологией и методикой работы со специальной литературой и навыками критического анализа и оценки археологических источников.	практическими навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
2.1.3 Археология				
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Не знает методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	способы анализа имеющейся информации	сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции	свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.
Уметь	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;	применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;	решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;	организовывать и производить сбор и обработку информации.
Владеть	Не владеет методами осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	методами комплексного исследования в профессиональной отрасли	современной методологией и методикой работы со специальной литературой и навыками критического анализа и оценки археологических источников.	практическими навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

6.1. Объем ООП аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Календарный учебный план

№ по порядку	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (в том числе практик)	трудоемкость		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ					
		ЗЕ АН РГ	академические часы	1 год		2 год		3 год	
				52 недели	ЗЕ	52 недели	ЗЕ	52 недели	ЗЕ
час. всего		час. всего		час. всего		час. всего			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научный компонент	137	4932	1296	36	1800	50	1836	51
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	101	3636	1080	30	1080	30	1476	41
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	80	2880	1080	30	1080	30	720	20
1.1.2	Подготовка и оформление диссертации	21	756					756	21
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	36	1296	216	6	720	20	360	10
1.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	36	1296	216	6	720	20	360	10
2.	Образовательный компонент	34	1224	864	24	360	10		
2.1.	Дисциплины (модули)	30	1080	864	24	216	6		
2.1.1	История и философия науки		144	144	4				
2.1.2	Иностранный язык	5	180	180	5				
2.1.3	Археология	6	216			216	6		
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы	2	72	72	2				
2.1.5	Логика и методология научного исследования	2	72	72	2				
2.1.6	Методы археологического исследования	3	108			108	3		
2.1.7	Методика полевых археологических исследований	3	108			108	3		
2.1.8	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссия, общение	3	108			108	3		
2.1.9	Методика и методология написания диссертационного исследования	2	72	72	2				
2.2.	Практика	4	144			144	4		
2.2.1	Педагогическая практика	4	144			144	4		
3.	Итоговая аттестация	9	324					324	9
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	9	324					324	9
	ВСЕГО	180	6480	2160	60	2160	60	2160	60

6.2. Содержание Блока 1 «Научный компонент»

Содержание блока 1 «Научный компонент состоит из 2 разделов:

- 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:
 - 1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
 - 1.1.2 Подготовка и оформление диссертации
- 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты
 - 1.2.1 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

6.3. Содержание Блока 2 «Образовательный компонент»

Содержание блока 2 «Образовательный компонент» включает в себя 2 раздела со следующей структурой:

- 2.1. Дисциплины (модули)
 - 2.1.1 История и философия науки
 - 2.1.2 Иностранный язык
 - 2.1.3 Археология
 - 2.1.4 Педагогика и психология высшей школы
 - 2.1.5 Логика и методология научного исследования
 - 2.1.6 Методы археологического исследования
 - 2.1.7 Методика полевых археологических исследований
 - 2.1.8 Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссия, общение
 - 2.1.9 Методика и методология написания диссертационного исследования
- 2.2. Практика
 - 2.2.1 Педагогическая практика

6.4. Содержание Блока 3 «Итоговая аттестация»

Блок 3. «Итоговая аттестация» завершает обучение по программе аспирантуры оценкой диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

Таблица 3

Итоговая аттестация

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none">• обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;• обоснована научная новизна полученных результатов;• глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта;• указана степень самостоятельности и поисковой активности, продемонстрирован творческий подход к решению задачи;• научный доклад построен композиционно четко, обладают логической завершенностью;• научный доклад написан грамотно, правильно оформлен;• при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none">• обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний

		<p>либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснована научная новизна полученных результатов; • полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта; • указана степень самостоятельности и поисковой активности; • научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению научно-квалификационной работы и (или) научного доклада; • научный доклад написан грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении; • при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны; • обоснована научная новизна полученных результатов; • тема научно-квалификационной работы (диссертации) в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта; • указана степень самостоятельности и поисковой активности, научный доклад обладают логической завершенностью, но нечеткой структурой; • научный доклад написан в целом грамотно, но с небольшим количеством грамматических ошибок, имеются недочеты в оформлении; • при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не корректно. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если представленная работа не удовлетворяет хотя бы одному критерию на оценку «удовлетворительно».</p>
--	--	---

7. СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Соответствие ООП аспирантуры общесистемным требованиям ФГТ к реализации программы

Подготовка обучающихся проходит по адресам: г. Казань, ул. Баумана, 20 (АН РТ). Материально-техническая база АН РТ и ИА АН РТ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. АН РТ и ИА АН РТ имеют специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для выполнения научно-исследовательской работы. Помещения АН РТ и ИА РТ, на базе которых реализуется ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в официальный сайт АН РТ и ИА АН РТ. Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных

дисциплин (модулей), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, доступен для аспирантов и сотрудников ИА АН РТ.

Библиотека АН РТ обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспортом специальности. Библиотека ИА АН РТ получает около 15 наименований периодических изданий, в том числе включенных в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Минобрнауки России.

Фонды библиотеки содержат более 35000 наименований научной литературы по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.3. Археология.

7.2. Кадровое обеспечение ООП аспирантуры

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИА им. А.Х.Халикова АН РТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Сотрудники, обеспечивающие реализацию специальных дисциплин учебных планов подготовки аспирантов, утверждаются приказом президента АН РТ.

Обеспеченность реализации ООП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора

Доля работников, привлекаемых к реализации ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГТ	фактическое значение
11	60	100

7.3. Соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

№ п/п	№ аудитории	Перечень материально-технического оснащения	Дисциплины
1.	420111, г.Казань, ул.Баумана, д. 20, ауд. 202	Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт.	История и философия науки
2.	420111, г.Казань, ул.Баумана, д.20, актовый зал	Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A450BW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) -5 шт.; Проектор (Nec v300x 3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	
3.	420111, г.Казань, ул.Баумана, 20, малый зал	Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-	Иностранный язык

		RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Elektric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	
4.	420111, г. Казань, ул.Баумана, 20. Учебные аудитории: 119, 202, малый зал, актовый зал	Ауд.202: Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт. Актовый зал: Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) -5 шт.; Проектор (Nec v300x3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MWL4/W))– 1 шт. Малый зал: Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Elektric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт. Ауд. 119: Столы (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) – 1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-12з) – 1 шт.	1. Педагогика и психология высшей школы; 2. Логика и методология научного исследования; 3. Методы археологического исследования; 4. Методика полевых археологических исследований; 5. Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения; 6. Археология; 7. Методика и методология написания диссертационного исследования;

7.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Академии наук Республики Татарстан целевой установкой воспитательной системы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- формирование мировоззрения будущих специалистов;
- утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у аспирантов;
- развитие научного мышления у аспирантов;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности;
- обеспечение образовательного и этического уровня развития аспирантов;
- формирование основ здорового образа жизни.